



1 学校概要

設置部・設置学科	小学部・中学部・高等部（普通科）
特色ある取組	
<p>本校は、西三河の安城市にある知的障害のある児童生徒が通う特別支援学校です。校章は、地域にちなんだ「かきつばた」や安城市の市章を図案化し、3枚の花弁は、校訓「健・明・力」を表現しています。心身ともに「健」康でたくましい児童生徒・夢と希望をもって「明」るく生きる児童生徒・協働して主体的に取り組む「力」のある児童生徒の育成を目指して教育活動を進めています。</p> <p>校章のかきつばたにちなんだスクールキャラクター「かきつばた・あん」は、学校生活のさまざまな場面で登場し、児童生徒や保護者だけでなく地域の方々にも親しまれています。</p>	
地域とのつながり・地域での役割	
<p><交流> 地域の小学校、中学校、高等学校との学校間交流、希望者対象の居住地校交流、地域の方との田植えや稲刈り交流、桜井凧保存会や老人クラブ、企業等との交流を行っています。</p> <p><実習> 地元企業での職場体験実習等を行っています。</p> <p><相談> 障害児の子育てや教育支援の一環として「あゆみ相談」を実施しています。</p> <p><展示> 授業や部活動で作った作品や作業製品を地域の行事等で展示しています。</p>	
高等部卒業生の主な進路	
<p><一般就労> 一般企業 <福祉就労> 就労移行支援、就労継続支援、生活介護 等</p> <p><進 学> 公共職業能力開発施設 等</p>	
一言アピール	
<p>教職員は、知的障害児教育の専門性向上のため日々研鑽を重ねています。地域社会の協力を得ながら、児童生徒が将来にわたり安心して地域で生活できる基盤づくりにも力を入れています。</p>	

2 スクール・ポリシー

このような児童生徒の育成を目指します
<p>一人一人を尊重し、社会の一員として心豊かに力強く生きる児童生徒を育てることを目指します。</p> <p><小学部> 身近な人と豊かに関わり、進んで身の回りの事柄ができる児童 (キーワード) 生活リズム、基本的な生活習慣、自らできることを増やす、意欲的、豊かな関わり、コミュニケーション手段の確保</p> <p><中学部> 伝える力を身に付け、主体的に学び続けることができる生徒 (キーワード) 生活力、適応力、生活の広がり、粘り強さ、コミュニケーション力、自己肯定感</p> <p><高等部> 目標の実現に向けて必要な力を養い、社会の中で自分の役割を果たせる生徒 (キーワード) 働く生活に必要な力、社会生活に主体的に参加・貢献、挨拶、人を思いやる心、目標に向かい精一杯努力、円滑な人間関係を築くためのコミュニケーション力</p>
このように学びます
<ul style="list-style-type: none"> ○ 個別の教育支援計画・指導計画を基に、一人一人の障害特性やニーズにきめ細かく対応した学びを推進するとともに、集団の中で人との関わりや社会性を育てます。 ○ 生活上の事柄をはじめ、具体的な学びや体験的な活動を通して一人でできることを増やし、自立と社会参加を目指します。 ○ 学校生活全体を通して、生活の基盤となる体力づくりを推進します。 ○ 小学部から高等部までの連続性・系統性のある教育活動を展開し、卒業後の進路へとつなげます。 ○ 懇談や連絡帳等を通しての情報共有や学びのフィードバックをすることで、保護者と連携した教育を推進します。 ○ 地域資源を生かした学びの場を設定し、地域とのつながりを大切に学習活動を展開します。

愛知県立安城特別支援学校グランドデザイン 2026

【学校教育目標】

一人一人を尊重し、社会の一員として心豊かに力強く生きる児童生徒を育てる

- ・児童生徒の実態
- ・児童生徒本人の願い
- ・保護者の願い
- ・教職員の思い
- ・地域とのつながり

等



- ・日本国憲法
- ・教育基本法
- ・学校教育法
- ・学習指導要領
- ・あいちの教育ビジョン 2030
- ・愛知つながりプラン 2028
- ・障害者の権利に関する条約

等

目指す「安特の児童生徒像」

- ・心身ともに**健康**で、たくましい児童生徒
- ・夢と希望をもって、**明るく**生きる児童生徒
- ・協働して、主体的に取り組む**力**のある児童生徒

校訓

けん めい りき
健 明 力

家庭

地域社

安城特別支援学校

【小学部目標】

身近な人と豊かに関わり、進んで身の回りの事柄ができる児童を育てる

【中学部目標】

伝える力を身に付け、主体的に学び続けることができる生徒を育てる

【高等部目標】

目標の実現に向けて必要な力を養い、社会の中で自分の役割を果たせる生徒を育

目指す「安特の学校像」

- ・児童生徒一人一人の人権が尊重され、子供たちが安心して力を発揮できる学校
- ・挨拶があふれる明るい学校
- ・地域社会とのつながりの中で学ぶことができる学校

重
重
点
項
目
目
標

目指す「安特の教職員像」

- ・児童生徒の将来を考え、情熱をもって教育に当たる教職員
- ・専門的知識・技能の向上を目指して学び続ける教職員
- ・セルフマネジメントによる働き方改革を進める教職員

教育活動の質の向上

学校の組織力の向上

教員の資質・能力の向上